

Zakres wiedzy i umiejętności oraz wykaz literatury Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Niemieckiego dla uczniów szkół podstawowych województwa śląskiego w roku szkolnym 2026/2027

I stopień

I. Uczestnicy powinni wykazać się wiedzą i umiejętnościami wskazanymi w podstawie programowej przedmiotu język niemiecki na II etapie edukacyjnym

1. Rozumienie prostych wypowiedzi pisemnych -
2. Posługiwanie się środkami językowymi (leksykalnymi, gramatycznymi i ortograficznymi) -
3. Znajomość środków językowych
4. Tworzenie wypowiedzi pisemnych -

Zakres środków gramatycznych

RODZAJNIK

- Użycie rodzajnika nieokreślonego, np. Das ist ein Buch.
- Użycie rodzajnika określonego, np. Das Buch ist teuer.
- Użycie rzeczownika bez rodzajnika, np. Ich habe Durst. Sie kommt aus Deutschland.

RZECZOWNIK

- Odmiana rzeczownika w liczbie pojedynczej i mnogiej, np. der Freund – des Freundes – dem Freund – den Freund; die Freunde – der Freunde – den Freunden – die Freunde
- Tworzenie liczby mnogiej, np. die Tage, die Väter, die Menschen, die Bilder, die Autos
- Rzeczowniki złożone, np. das Klassenzimmer, das Warmwasser
- Rzeczowniki określające zawód i wykonawcę czynności, np. die Lehrerin, der Fahrer
- Rzeczowniki tworzone od bezokoliczników, np. das Essen, das Radfahren
- Odmiana imion własnych, np. Peters Hund, Claudias Buch

ZAIMEK

- Zaimki osobowe, np. ich, mir, mich
- Zaimek nieosobowy es, man
- Zaimek zwrotny sich
- Zaimki dzierżawcze, np. mein, sein, unser, Ihr

PRZYMIOTNIK

- Przymiotnik jako orzecznik, np. Das Fahrrad ist modern.
- Regularne i nieregularne stopniowanie przymiotnika, np. klein – kleiner – am kleinsten, der/die/das kleinste, gut – besser – am besten, der/die/das beste

- Przymiotniki utworzone od nazw miast, krajów i części świata, np. Berliner Bahnhof, deutsch, amerikanisch

LICZEBNIK

- Liczebniki główne, np. zehn, einhundert
- Liczebniki porządkowe, np. der/die/das zehnte, der/die/das einhundertste
- Liczebniki mnożne i nieokreślone, np. zweimal, viel

PRZYSŁÓWEK

- Regularne i nieregularne stopniowanie przysłówków, np. gern – lieber – am liebsten
- Przysłówki czasu i miejsca, np. heute, dort, hier, oben, unten

PRZYIMEK

- Przyimki z celownikiem, np. bei, mit, seit (bei meiner Oma, mit dem Bus, seit letztem Jahr)
- Przyimki z biernikiem, np. für, ohne (für dich, ohne meine Eltern)
- Przyimki z celownikiem lub biernikiem, np. an, auf (Ich hänge das Bild an die Wand. Die Lampe steht auf dem Tisch.)

CZASOWNIK

Formy czasowe: Präsens, Futur I, Präteritum, Perfekt, np. Ich gehe in die Schule. Ich werde in die Schule gehen. Ich ging in die Schule. Ich bin in die Schule gegangen.

- Czasowniki posiłkowe sein, haben, werden
- Czasowniki nieregularne ze zmianą samogłoski, np. helfen, lesen, schlafen
- Czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone, np. abfahren, bestellen
- Czasowniki zwrotne, np. sich waschen, sich freuen
- Czasowniki modalne w czasie Präsens i Präteritum: können, müssen, wollen, dürfen, sollen, mögen
- Tryb rozkazujący, np. Gib mir das Buch!, Setzen Sie sich!, Macht die Tür zu!

SKŁADNIA

- Zdania pojedyncze:

oznajmujące, np. Wir machen Hausaufgaben.

pytające, np. Macht ihr Hausaufgaben? Was macht ihr?

rozkazujące, np. Macht Hausaufgaben!

- Szyk wyrazów:

prosty, np. Peter geht am Sonntag schwimmen.

przestawny, np. Am Sonntag geht Peter schwimmen.

szyk zdania podrzędnie złożonego, np. Ich denke, dass unser Lehrer sehr nett ist.

- Zdania złożone współrzędnie ze spójnikami, np. aber, denn, oder, und, sondern,

deshalb, deswegen, sonst, also, trotzdem, dann, np. Wir bleiben zu Hause, denn das Wetter ist heute schlecht.

- Zdania złożone podrzędnie:

zдания podmiotowe, np. Es gefällt mir nicht, dass du so wenig lernst.

zдания dopełnieniowe, np. Er sagt, dass er keine Zeit hat. Ich weiß nicht, wo er wohnt. Ich muss meine Mutter fragen, ob ich ins Gebirge mitfahren darf.

zдания okolicznikowe przyczyny, np. Sie kommt später, weil sie erst ihre Hausaufgaben machen muss.

- Przeczenia nein, nicht, kein i ich miejsce w zdaniu, np. Er hat kein Geld. Geht ihr heute nicht zum Englischkurs? Nein, wir gehen nicht zum Kurs.

Zakres środków leksykalnych - Obszary

- CZŁOWIEK
- MIEJSCE ZAMIESZKANIA
- EDUKACJA
- PRACA
- ŻYCIE PRYWATNE
- ŻYWIENIE
- ZAKUPY I USŁUGI
- PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA
- KULTURA
- SPORT
- ZDROWIE
- NAUKA I TECHNIKA
- ŚWIAT PRZYRODY

II. Wiedza i umiejętności wykraczające poza podstawę programową dla szkoły podstawowej:

Rzeczowniki zdrobniałe: -chen, -lein, np. das Häuschen, das Büchlein.

- Rzeczowniki tworzone od nazw miast, krajów i części świata, np. die Warschauerin, der Deutsche, der Europäer
- Przeczenia doch i jego miejsce w zdaniu.
- Wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego.
- Podstawowe wiadomości o krajach niemieckojęzycznych: Niemczech, Austrii, Szwajcarii i Liechtensteinie: położenie, krainy geograficzne, podział administracyjny,

zabytki i osobliwości, największe miasta, rzeki, góry, jeziora, zwyczaje świąteczne.

- Znajomość środków językowych na poziomie A1+/ A2.

III. Wykaz literatury obowiązującej uczestników oraz stanowiącej pomoc dla nauczyciela:

PODRĘCZNIKI, REPETYTORIA

- * podręczniki do języka niemieckiego, zatwierdzone do użytku szkolnego
- * materiały tematyczno-leksykalne: E.M. Rostek Deutsch.Repetytorium tematyczno-leksykalne, wyd.Wagros
- * materiały do nauki gramatyki: np. Klipp und Klarr- Übungsgrammatik Grundstufe Deutsch , Ernst Klett Sprachen
- * materiał krajoznawczy, np.Dreimal Deutsch, Ernst Klett Sprachen