

**ROCZNY PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ W ZSP 12 W RYBNIKU
NA ROK SZKOLNY 2023/2024**

Świetlica jest integralną częścią szkoły – w swojej programowej działalności realizuje cele i zadania szkoły, ze szczególnym uwzględnieniem treści i działań wychowawczo – opiekuńczych przyjętych w statucie szkoły, w programie wychowawczo – profilaktycznym szkoły oraz uwzględnia kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024:

WRZESIEŃ

Lp.	Cykl tematyczny	Cele zajęć	Zajęcia edukacyjne/ czytelnicze	Zajęcia plastyczno-techniczne	Zajęcia ruchowe/umykalniające. Gry stolikowe
1.	<p>Żegnajcie wakacje! – Witaj szkolo! Witaj świetlico!</p> <p>04 - 08.09.2023 r.</p>	<p>Poznanie wyposażenia sali. Zapoznanie z regulaminem świetlicy i planem dnia. Kontrakt grupowy. Rozmowy indywidualne i grupowe na temat poszanowania sprzętu, zabawek, gier. Wspólne ustalanie zasad, obowiązujących w świetlicy.</p> <p>Integracja grupy świetlicowej, konsultacje z rodzicami, poznanie zasad bezpiecznej zabawy z rówieśnikami.</p> <p>Poznanie uczniów oraz ich rodziców. Zapoznanie uczniów z grupą rówieśniczą oraz nowym środowiskiem, jakim jest szkoła.</p>	<p>Zapoznanie z zasadami obowiązującymi w świetlicy.</p> <p>Jak spędziliśmy wakacje – swobodne wypowiedzi dzieci. Opowiadanie przeżyć wakacyjnych.</p> <p>Zapoznanie z mapą Polski-wspólne odszukiwanie wakacyjnych miejscowości, oznaczenie ich na wakacyjnej mapie Polski.</p> <p>Bezpieczni w świetlicy-pogadanka.</p> <p>Swobodne wypowiedzi dzieci na temat: jaki jestem, co lubię.</p>	<p>„ Nasze wakacyjne skarby” –wyklejanie plasteliną przygotowanej przez wychowawcę muszelki.</p> <p>Wakacyjne skarby – wystawa pamiątek wakacyjnych.</p> <p>Kartka z podróży – technika dowolna.</p> <p>Wykonanie regulaminu świetlicy.</p> <p>Praca plastyczna: "Nasze dłonie"</p>	<p>Śpiewanie i słuchanie piosenek o tematyce wakacyjnej.</p> <p>Gry i zabawy integrujące grupę: "Poznajmy się", "Dokończ słowo", "Kto tak, jak ja" itp.</p> <p>Zabawy ruchowe orientacyjno-porządkowe.</p> <p>Gry i zabawy rekreacyjne na boisku szkolnym.</p>

<p>2.</p>	<p>Jestem bezpieczny w drodze do i ze szkoły</p> <p>11 - 15.09.2023 r.</p>	<p>Przypomnienie i utrwalenie zasad ruchu drogowego, dotyczących bezpiecznego poruszania się po drogach.</p> <p>Dbanie o bezpieczeństwo podczas zabaw, przebywania na terenie szkoły oraz stołówki.</p> <p>Zwrócenie uwagi na zachowanie higieny podczas spożywania posiłków oraz korzystania z toalety.</p>	<p>Rozmowa z dziećmi na temat bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach. Zagadki o tematyce ruchu drogowego.</p> <p>Przypomnienie zasad bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły: korytarzu, toalecie, sali gimnastycznej.</p> <p>Praca policjanta- gromadzenie słownictwa związanego z zawodem. Promocja zasady: "Jestem widoczny na drodze". Czy znam znaki drogowe – zgaduj –zgadula. Poznanie wiersza „Zielone światło” T. Śliwiaka.</p>	<p>„Bądź bezpieczny na drodze” – praca kredkami.</p> <p>Kolorowanie znaków drogowych.</p> <p>Samochód – wydzieranka z kolorowego papieru.</p> <p>Sygnalizacja świetlna - wycinanie i kolorowanie.</p>	<p>„Na skrzyżowaniu” - zabawy w ruch uliczny- reakcja na sygnały muzyczne.</p> <p>Stój! Jedź!- zabawy ruchowe z kolorowymi szarfami.</p> <p>Gry i zabawy rekreacyjne na boisku szkolnym/placu zabaw.</p>
<p>3.</p>	<p>W królestwie jesieni.</p> <p>18 - 23.09.2023 r.</p>	<p>Utrwalenie wiadomości dotyczących pór roku. Kształcenie umiejętności dostrzegania zmian w przyrodzie, zapoznanie dzieci z nowymi technikami plastycznymi, rozwijanie zdolności manualnych.</p>	<p>Rozmowa z dziećmi – Z czym kojarzy się jesień? Swobodne wypowiedzi dzieci na temat zmian zachodzących jesienią w polu, w lesie, w sadzie. Babie lato, co to takiego? Poznajemy świat różnymi zmysłami (wzrok, słuch, węch, smak, dotyk). Jak rozpoznać jesień?- kolor (wzrok), wicher (słuch), deszcz (dotyk.) Pogadanka na temat grzybów jadalnych i trujących.</p>	<p>Praca plastyczna – barwy jesieni. To nie liść, to...- praca plastyczna w technice frottage.</p> <p>Wykonywanie rekwizytów do inscenizacji wiersza „Na straganie”.</p> <p>Ludziki wykonane z darów jesieni.</p>	<p>Spacer do lasu w poszukiwaniu jesiennych skarbów.</p> <p>Gry i zabawy rekreacyjne na boisku/placu zabaw.</p> <p>Gimnastyka przy muzyce.</p>

			<p>Rozpoznawanie gatunków drzew po wyglądzie liści, zbieranie żołędzi, kasztanów, liści i wykorzystanie ich do pracy z dziećmi. Czytanie wiersza pt „ Na straganie” Jana Brzechwy.</p> <p>Zagadki o tematyce jesiennej. Słuchanie wierszy o jesieni. Układanie krzyżówek z hasłem <i>Jesień</i>.</p> <p>Zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku , dostrzeganie uroku i walorów jesiennego lasu.</p>	<p>„Jesienne pawie oczka”- wykonanie pawia w jesiennych barwach.</p>	<p>Słuchanie muzyki relaksacyjnej. Słuchanie piosenek o tematyce jesienniej.</p> <p>Gry i zabawy rytmiczne.</p>
<p>4.</p>	<p>Szanuj zieleń! Udział w akcji „Sprzątanie świata”</p> <p>25 - 29.09.2023 r.</p> <p>29.09 - Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania,</p> <p>30.09 - Dzień Chłopaka</p>	<p>Kształtowanie postawy szacunku dla otaczającej przyrody.</p>	<p><i>Dzień drzewa</i>- zajęcia dydaktyczne na temat znaczenia drzew w życiu ludzi.</p> <p>Rozpoznawanie gatunków drzew po kształcie liści i owoców. Quiz ekologiczny.</p> <p>Słowa za słowa. Czyli jak można bawić się językiem- jesiennie gry i zagadki. Łamańce językowe w ramach w Dni Głośnego Czytania.</p>	<p>Jesienne drzewa – kolorowa bibuła, wełna.</p> <p>Plakat ekologiczny</p>	<p>Spacer w poszukiwaniu śmieci.</p> <p>Gry i zabawy rekreacyjne na boisku szkolnym/placu szkolnym.</p>

PAŹDZIERNIK

Lp.	Cykl tematyczny	Cele zajęć	Zajęcia edukacyjne/czytelnicze	Zajęcia plastyczno - techniczne	Zajęcia ruchowe/umykalniające Gry stolikowe
1.	<p>Egzotyczne zwierzęta innych kontynentów.</p> <p>02 - 06.10.2023 r.</p> <p>4.10 - Dzień Zwierząt</p>	<p>Kształtowanie postawy szacunku dla otaczającej przyrody.</p> <p>Zapoznanie uczniów ze zwierzętami mieszkającymi w zoo.</p>	<p>04.10. Światowy Dzień Zwierząt. Rozmowa z uczniami o tym, co oznacza słowo egzotyczny. Czytanie ciekawostek o zwierzętach, żyjących na innych kontynentach. Rozmowa z dziećmi: jak być przyjacielem zwierząt, cechy dobrego opiekuna, jak dbać o zwierzęta, zwrócenie uwagi na zwierzęta, które są krzywdzone. Zagadki, ciekawostki o zwierzętach. Rozmowa na temat naszych domowych zwierząt.</p>	<p>„Portret mojego pupila” - technika dowolna</p> <p>Kolorowanki związane z tematyką zajęć.</p>	<p>Gry i zabawy rytmiczne.</p> <p>Zabawy ruchowe na szkolnym placu zabaw.</p> <p>Słuchanie piosenek o zwierzątkach oraz muzyki relaksacyjnej, poważnej, zaproponowanej przez uczniów.</p>
2.	<p>Dzień Edukacji Narodowej.</p> <p>09 - 13.10.2023 r.</p> <p>9.10 - Międzynarodowy Dzień Pisania Listów</p> <p>14.10- Dzień Edukacji Narodowej</p>	<p>Przekazanie uczniom najważniejszych wiadomości związanych z Dniem Edukacji Narodowej – rys historyczny. Wdrażanie do okazywania życzliwości i szacunku wobec nauczycieli oraz innych pracowników szkoły i osób dorosłych.</p>	<p>Dzień Edukacji Narodowej – co to za święto? – rozmowa z dziećmi.</p> <p>Rozmowa na temat różnych pracowników oświaty. Redagowanie życzeń dla wychowawców klas.</p> <p><i>Idealny nauczyciel, wychowawca</i>-pogadanka na temat preferowanych cech nauczycieli</p> <p>Umiejętność składania życzeń</p>	<p>Wykonanie laurki dla wychowawcy.</p> <p>Mój wymarzony nauczyciel - grupowa wypowiedź plastyczna (plakat)</p>	<p>Gimnastyka przy muzyce.</p> <p>Gry i zabawy rekreacyjne na boisku/placyku szkolnym.</p> <p>Słuchanie muzyki relaksacyjnej.</p>

			<p>Czytanie wiersza J. Tuwima „Wszyscy dla wszystkich” Przypomnienie i omówienie sposobu pisania życzeń i adresowania listów.</p> <p>Nauka wiersza „Róża dla Pani” L.Mariańskiej.</p>		Gry i zabawy rytmiczne integrujące grupę.
3.	<p>Europejski Tydzień Kodowania.</p> <p>16 - 20.10.2023 r.</p> <p>7- 22.10 .2023 r. CodeWeek</p>	<p>Uczenie myślenia komputacyjnego, rozwiązywania problemów, myślenia analitycznego.</p> <p>Umiejętność pracy zespołowej.</p>	<p>Praca z mówiącym robotem edukacyjnym DOC - programowanie trasy i wykonywanie zleconych zadań.</p> <p>Pisanie zaszyfrowanych wiadomości.</p> <p>Próby tworzenia animacji w Scratchu.</p>	<p>Tworzenie rebusów i dyktand graficznych.</p> <p>Tworzenie tras dla robotów Ozobot.</p>	Gra na instrumentach perkusyjnych wg ustalonego kodu.
4.	<p>W zdrowym ciele - zdrowy duch.</p> <p>23- 27.10.2023 r.</p>	<p>Poznanie wartości odżywczych produktów.</p> <p>Wyrabianie prawidłowych nawyków żywieniowych.</p> <p>Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.</p>	<p>Co jemy?- sporządzenie wykazu produktów na medal i najmniej wartościowych dla zdrowia - zabawa dydaktyczna.</p> <p>Ile to zawiera cukru?</p> <p>Rozwiązywanie zagadek i rebusów o tematyce zdrowotnej.</p> <p>Gra edukacyjna w Scrachu- zdrowe odżywianie.</p>	<p>Kolorowanki związane z tematyką zajęć.</p> <p>Kosz pełen zdrowia- praca plastyczna.</p>	<p>Gimnastyka przy muzyce.</p> <p>Gry i zabawy rekreacyjne na boisku.</p> <p>Gry stolikowe</p>

5.	Listopadowa zaduma... 30.10-3.11.2023 r.	Pielęgnacja polskich tradycji. Wyjaśnienie symboliki i znaczenia świąt. Nauka odpowiedniego zachowania w miejscach pamięci.	Rozmowa na temat zbliżających się świąt/odpowiedniego zachowania na cmentarzu. Czytanie wiersza Hanny Łachockiej: <i>Zaduszkowe płomyki</i>	Płomień świecy- wyklejanie plasteliną Wykonywanie ilustracji do wiersza	Słuchanie muzyki relaksacyjnej. Gry stolikowe wg zainteresowań dzieci.
-----------	---	---	--	---	---

LISTOPAD

Lp.	Cykl tematyczny	Cele zajęć	Zajęcia edukacyjne/czytelnicze	Zajęcia plastyczno - techniczne	Zajęcia ruchowe/umykalniające Gry stolikowe
1.	Święto Niepodległości. 06 - 10.11.2023 r. 9.11- Dzień Wynalazcy 11.11- Narodowe Święto Niepodległości	Kształtowanie postaw patriotycznych.	Znaczenie odzyskania niepodległości dla Polaków. Prezentacja sylwetki Józefa Piłsudskiego. "Legenda „O Lechu, Czechu i Rusie" - czytanie i omówienie. Szczęśliwe dziecko w wolnym kraju – pogadanka. Symbole narodowe – znaczenie. Najlepszy wynalazek świata? Co wynaleźli Polacy? Mali wynalazcy- zajęcia w grupach (wymyślanie nowych zastosowań przedmiotów).	Wykonywanie patriotycznych kotylionów. Symbole narodowe – wyklejanka. "Najlepszy wynalazek - praca plastyczna.	Gry i zabawy rytmiczne. Słuchanie i śpiewanie pieśni i melodii żołnierskich. Kodowanie z ozobotami oraz robotem edukacyjnym DOC.

2.	Dzień Życzliwości (21.11) „Jest taka jedna kraina, gdzie dzień się uśmiechem zaczyna...” 13 - 17.11.2023 r.	Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania.	Savoir-vivre w świetlicy czyli dobre maniery. Odgrywanie scenek związanych z zasadami kulturalnego zachowania. Uczymy się przeproszać i przyznawać do błędów	Ordery życzliwości – prace plastyczne. Projektowanie emotek.	Gry i zabawy rytmiczne integrujące grupę. Zabawy z chustą animacyjną.
4.	Dzień pluszowego misia (25.11) Nasze misie, miśki , misiaczki... 20 - 24.11.2023 r.	Przybliżenie sylwetek bajkowych bohaterów / Kubuś Puchatek, Miś Uszatek, Miś Yogi, Miś Paddington ...	Rozpoznawanie sylwetek i cech bajkowych bohaterów / Kubuś Puchatek, Miś Uszatek, Miś Yogi, Miś Paddington - quiz. Świetlicowa wystawa pluszowych misiów. Pogadanka na temat poszanowania zabawek własnych i świetlicowych.	Misie –tulisie – prace plastyczne wykonane rosnącą farbą. Kolorowanki związane z tematyką zajęć.	Piosenki i wierszyki o misiach. Zabawa ruchowa "Stary niedźwiedź mocno śpi".
5.	Andrzejkowe zabawy i tradycje. 27.11 - 01.12.2023 r.	Zapoznanie ze zwyczajami andrzejkowymi.	Pogadanka nauczyciela o zwyczajach i tradycjach związanych z dniem Św. Andrzeja oraz Św. Katarzyny. Poznanie znaczenia słowa „tradycja”, „wierzenia ludowe”, „przepowiednia". Omówienie i wspólne przygotowanie akcesoriów potrzebnych do wróżb.	Praca plastyczna: „Zaczarowany klucz”: odwzorowanie, wycinanie, ozdabianie klucza ze sztywnego kartonu. Wykonanie gazetki tematycznej.	Przeprowadzenie andrzejkowych zabaw i wróżb.

GRUDZIEŃ

	Cykl tematyczny	Cele zajęć	Zajęcia edukacyjne/czytelnicze	Zajęcia plastyczno - techniczne	Zajęcia ruchowe/umykalniające Gry stolikowe
1.	<p>Z pomaganiem każdemu do twarzy!</p> <p>04 - 08.12.2023 r.</p> <p>Barbórka i Mikołajki.</p>	<p>Uwrażliwianie dzieci na potrzeby innych, wzbudzanie postaw altruistycznych.</p> <p>Kultywowanie tradycji mikołajkowej, dostrzeżenie potrzeb innych ludzi, zwrócenie szczególnej uwagi na poprawne formułowanie treści listów i adresowania kopert do Mikołaja.</p>	<p>Dawanie czy dostawanie? – co sprawia więcej radości? Przypomnienie historii o Św. Mikołaju. Wiersze i ciekawostki.</p> <p>Mikołaj w wyobrażeniach dzieci – indywidualne wypowiedzi.</p> <p>Pogadanka na temat: „Jak wydobywa się węgiel, co otrzymujemy z węgla”.</p> <p>Przybliżenie dzieciom specyfiki zawodu górnika- pogadanka w kole. Wyjaśnienie pojęć „Barbórka”, „kilof”, „świder”, „szyb”.</p>	<p>Wykonywanie plakatu- „Moja lista życzeń”.</p> <p>„Mikołajkowy but”– praca plastyczna.</p> <p>Kolorowanki związane z tematyką zajęć. Dowolne prace plastyczne.</p> <p>Górnik przy pracy - rysowanie węglem.</p>	<p>Zabawy ruchowe w sali gimnastycznej, na szkolnym placu zabaw.</p> <p>Słuchanie muzyki relaksacyjnej.</p> <p>Zabawy ruchowe w świetlicy: wygibajtus, ziemia parzy, raz dwa trzy – król patrzy...</p>
2.	<p>Nadchodzi zima.</p> <p>11 - 15.12.2023 r.</p>	<p>Utrwalanie wiadomości o porach roku. Kształcenie umiejętności dostrzegania zmian w przyrodzie, zapoznanie dzieci z nowymi technikami plastycznymi, rozwijanie zdolności manualnych.</p> <p>Przypomnienie o pomocy dla zwierząt w zimowej porze.</p>	<p>Rozmowa z dziećmi o porach roku i ich cechach charakterystycznych.</p> <p>Oglądanie zdjęć, ilustracji krajobrazu zimowego.</p> <p>Czytanie literatury związanej z tematyką zajęć.</p>	<p>Wykonywanie bałwanków – technika dowolna.</p> <p>Wykonywanie ilustracji do przeczytanych tekstów literackich.</p> <p>Kolorowanie obrazków związanych z zimą.</p>	<p>Gry i zabawy rytmiczne.</p> <p>Zabawy ruchowe w sali gimnastycznej, na placu zabaw.</p> <p>Słuchanie muzyki relaksacyjnej.</p>

3.	Wokół świąt. 18 - 22.12.2023 r.	<p>Utrwalanie wiadomości o tradycjach i zwyczajach związanych ze świętami Bożego Narodzenia, umacnianie więzi międzyludzkiej, doskonalenie umiejętności układania, zapisywania i wypowiadania świątecznych życzeń, rozwijanie sprawności manualnej.</p> <p>Wdrażanie do sprawiania radości innym.</p>	<p>Rozmowa o tradycjach bożonarodzeniowych – swobodne wypowiedzi uczniów. Tradycje Bożonarodzeniowe – dawniej i dziś- prezentacja. Czytanie literatury związanej z tematyką zajęć.</p> <p>Ukazanie piękna polskich kołęd Umacnianie więzi między dziećmi. Miłość i tolerancja – co oznaczają te słowa – praca ze słownikiem języka polskiego.</p>	<p>Zimowe pejzaże- praca plastyczna</p> <p>Choinka – origami płaskie / koło , kwadrat. Konkurs plastyczny "Choinkowe cacka" - konkurs na najciekawszą ozdobę choinkową.</p> <p>Łańcuch na choinkę – bibuła, kolorowy papier.</p>	<p>Gry i zabawy rytmiczne. Zabawy ruchowe w sali gimnastycznej.</p> <p>Słuchanie i śpiewanie kolęd i pastorałek.</p> <p>Gry i zabawy na boisku: rzuty śnieżkami, chodzenie po śladach.</p>
----	--	---	---	---	---

STYCZEŃ

	Cykl tematyczny	Cele zajęć	Zajęcia edukacyjne/czytelnicze	Zajęcia plastyczno-techniczne	Zajęcia ruchowe/umykalniające Gry stolikowe
1.	Miesiąc styczeń – czas do życzeń 02 - 05.01.2024 r.	<p>Rozwijanie umiejętności planowania i realizowania postanowień.</p> <p>Doskonalenie znajomości nazw pór roku, miesięcy, dni tygodnia.</p>	<p>Wyszukiwanie przysłów i porzekadeł o Nowym Roku. Pogadanka na temat co zrobić, aby być lepszym – redagowanie postanowień.</p> <p>Otwieramy nowy kalendarz – czytanie wiersza J. Kirsta "Dwunastu braci". Przypomnienie i utrwalanie nazw kolejnych miesięcy, popularne przysłowia.</p>	<p>Kolorowe fajerwerki – prace plastyczne</p>	<p>Zabawy z balonami. Gry i zabawy rytmiczne.</p> <p>Zabawa w kalambury: <i>Jakie to przysłowie?</i></p>

2.	<p>„Hu, hu, ha - nasza zima zła”.</p> <p>08 - 12.01.2024 r.</p>	<p>Dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie. Poznawanie zwyczajów obcokrajowców.</p>	<p>Przysłowia o zimie Rozmowa o zmianach zachodzących w przyrodzie: temperatura, opady, długość dnia i nocy, zachowania roślin i zwierząt. Piosenki i wiersze o zimie.</p> <p>Poznajemy kraje wiecznego śniegu i lodu. Eskimosi - mieszkańcy Arktyki.</p> <p>Poszukiwanie informacji o zwierzętach polarnych.</p>	<p>Wykonanie rzeźb ze śniegu.</p> <p>Zimowe drzewa – praca plastyczna z użyciem wełny, waty.</p> <p>Bałwan- technika dowolna.</p>	<p>Śpiewanie piosenek o zimie.</p> <p>Zabawy z chustą animacyjną.</p> <p>Słuchanie piosenek o zimie.</p> <p>Zabawy naśladownicze „lis z jamy” itp.</p>
3.	<p>Dzień Babci i Dziadka</p> <p>15 - 19.01.2024 r.</p>	<p>Kształtowanie umiejętności wypowiedzenia się.</p> <p>Nazywanie uczuć, jakimi darzymy naszych dziadków.</p> <p>Uwrażliwienie dzieci na okazywanie szacunku osobom starszym.</p>	<p>„Twoje drzewo rodzinne” - wyjaśnienie dzieciom znaczenia słowa <i>rodzina</i> i miejsca jakie zajmują w niej babcia i dziadek-rodzice naszych rodziców. Zdania niedokończone: „kocham moją babcię, bo...”, „kocham mojego dziadka, bo...”</p> <p>Nasi dziadkowie – swobodne wypowiedzi uczniów.</p> <p>Na czym polega szacunek wobec starszych? –samodzielne wypowiedzi dzieci, pochwała właściwych postaw.</p> <p>Czytanie bajki pt. „Babcia też człowiek” I. Landau. Rozmowa na temat treści utworu.</p>	<p>Wykonywanie prezentów dla dziadków (technika dowolna).</p> <p>Rysowanie portretu babci i dziadka.</p>	<p>Nauka i śpiewanie piosenek o babci i dziadku.</p> <p>Nauka i doskonalenie gry w szachy i warcaby/ inne gry stolikowe.</p> <p>Zabawy na placu zabaw i sali gimnastycznej.</p>

4.	Jak bezpiecznie spędzić ferie? 22 - 26.01.2024 r.	Zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo podczas zabaw na śniegu. Uwrażliwienie na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zimowego wypoczynku (na stoku narciarskim, na lodowisku itp.).	Jak bezpiecznie spędzać ferie zimowe? - burza mózgów. Czytanie opowiadań według zainteresowań dzieci	Bezpieczne ferie – plakat wykonany techniką dowolną.	Słuchanie piosenek o zimie. Gry i zabawy rytmiczne.
5.	FERIE ZIMOWE - 29.01 - 11.02.2024 r.				

LUTY

Lp.	Cykl tematyczny	Cele zajęć	Zajęcia edukacyjne/czytelnicze	Zajęcia plastyczno-techniczne	Zajęcia ruchowe/umykalniające Gry stolikowe
1.	Wesoły karnawał. 12 - 16.02.2024 r. 14.02 - Walentynki	Wyjaśnienie terminu karnawał i zapoznanie dzieci z tradycją zabaw karnawałowych. Kształcenie umiejętności kulturalnej zabawy. Wyrabianie wrażliwości estetycznej. Sposoby okazywania uczuć, poszanowania uczuć innych.	Dzielenie się wspomnieniami z udziału w dotychczasowych balach. Kim będę na balu? - swobodne wypowiedzi dzieci. Czytanie baśni o Kopciuszku i innych związanych z karnawałem. Czytanie znanych wierszy dla dzieci o tematyce miłosnej np. Żuraw i czapla, Hipopotam.	Wykonanie kotylionów z tektury i kolorowego papieru./stroje karnawałowe. Projektowanie maski wg szablonu lub własnych pomysłów. Wykonanie okolicznościowej kartki z życzeniami dla bliskiej osoby- praca plastyczna.	Ruch przy muzyce, wystukiwanie rytmu znanych melodii. Zabawy przy muzyce. Kim będę na balu? – zabawa pantomimiczna.

3.	Sporty zimowe. 19 - 23.02.2024 r.	Poznanie wybranych sportów zimowych.	Rozmowa z dziećmi na temat „Moje ulubione zabawy”. - kształtowanie umiejętności wyrażania myśli w formie zdania. Wspólny podział na zabawy zimowe bezpieczne i niebezpieczne. Rozmowa na temat sportów zimowych. Oglądanie czasopism, fotografii, filmów itp. prezentujących sporty zimowe.	Kolorowanki związane z tematem zajęć. Rysowanie ulubionej dyscypliny.	Nauka i doskonalenie gry w szachy i warcaby oraz w inne gry planszowe. Zabawy na śniegu. Zabawy z chustą animacyjną.
4.	Poznajemy zawody 26.02 - 01.03.2024 r.	Wpajanie szacunku do pracy. Kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji oraz uświadomienia konsekwencji dokonywanych wyborów. Przypomnienie o ginących zawodach.	Zawody naszych rodziców - rozmowa kierowana. Kim chciałbym zostać w przyszłości? –swobodne wypowiedzi dzieci. Czytanie ciekawostek o zawodach współczesnych i zanikających. Kalambury: Jaki to zawód? (obrazkowa zgadywanka).	„Mój wymarzony zawód” – praca plastyczna, technika dowolna.	Nauka i doskonalenie gry w szachy i warcaby/inne gry stolikowe. Zabawy w sali gimnastycznej.

MARZEC

Lp.	Cykl tematyczny	Cele zajęć	Zajęcia edukacyjne/czytelnicze	Zajęcia plastyczno-techniczne	Zajęcia ruchowe/umykalniające Gry stolikowe
1.	<p>Kobietki małe i duże</p> <p>04 - 08.03.2024 r.</p> <p>Zapach przedwiośnia</p> <p>04.03.2024 r. - Międzynarodowy Dzień Mistrza Gry</p>	<p>Zapoznanie z sylwetkami kobiet nauki, kultury i sztuki.</p> <p>Poznanie zasad dobrego zachowania względem kobiet.</p>	<p>Czytanie ciekawostek o życiu i osiągnięciach kobiet nauki. Dopasowanie nazwisk do imion. Zawody wykonywane przez kobiety, uświadomienie znaczenia pracy kobiet, podział obowiązków w rodzinie, rozwijanie postawy szacunku wobec kobiet. Dyskusja: <i>Kto jest dżentelmenem, a kto damą?</i> Poznanie wiersza D.Gellnerowej <i>W święto kobiet</i> oraz J. Kerna <i>Wiersz na dzień kobiet.</i></p> <p>Zapoznanie z wierszem J. Brzechwy <i>Wiosenne porządki.</i> Rozmowa o pierwszych wiosennych kwiatach (przebiśniegi, krokusy, śnieżynki, zawilce).</p> <p>Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak ćwiczyć zdolności umysłowe”, „Jak ćwiczyć pamięć”.</p>	<p>Kolorowanki związane z tematyką zajęć.</p> <p>Praca plastyczna; wykonywanie drobnych upominków dla pań, sióstr, mam w technice decoupage.</p> <p>Wykonanie wiosennej dekoracji w świetlicy. Wykonywanie kwiatów z bibuły i wiosennych gałązek.</p> <p>Tworzymy nową grę.</p>	<p>Zabawy ruchowe przy muzyce.</p> <p>Gry planszowe. Tworzenie gry w Scratchu.</p>

<p>2.</p>	<p>Zakątki Polski.</p> <p>11 - 15.03.2024 r.</p> <p>12.03 – Dzień Matematyki</p>	<p>Zapoznanie uczniów z mapą geograficzną Polski. Rozwijanie zainteresowań dotyczących własnego kraju. Poznanie legend dotyczących powstania wybranych miast Polski.</p> <p>Kształtowanie umiejętności matematycznych.</p>	<p>Oglądanie filmów krajoznawczych, np. „Nie ma jak Polska”. Praca z mapą.</p> <p>Quiz pt. „ Czy znasz swój kraj?” . Gra edukacyjna „Kocham Cię Polsko”.</p> <p>Quiz matematyczny. Rozwiązywanie zadań matematycznych na stronie https://www.matzoo.pl/ i innych.</p>	<p>Plakat promujący Polskę - praca techniką kolażu (kartki pocztowe, wycinki z gazet) lub inną.</p> <p>Wykonywanie prac plastycznych inspirowanych matematyką.</p>	<p>Gry stolikowe wg zainteresowań dzieci. Nauka i doskonalenie gry w szachy i warcaby/inne gry stolikowe.</p> <p>Zabawy ruchowe przy muzyce.</p>
<p>3.</p>	<p>Wiosna, ach to ty... Powrót skrzydlatych przyjaciół.</p> <p>18 - 22.03.2024 r.</p>	<p>Rozwijanie spostrzegawczości poprzez obserwację otaczającej nas przyrody.</p> <p>Zapoznanie ze zmianami zachodzącymi w przyrodzie.</p> <p>Zapoznanie dzieci na podstawie wiersza pt: „Ptasie radio” z ptakami i ich nazwami.</p>	<p>Po czym poznać wiosnę – swobodne wypowiedzi dzieci.</p> <p>Rozmowa na temat wiosennych zwyczajów, np. zwyczaj topienia Marzanny.</p> <p>Czytanie wiersza „Ptasie radio” i wyszukiwanie w encyklopedii nazw ptaków. Czytanie o ich przyzwyczajeniach. Umiejętne rozpoznawanie najczęściej występujących gatunków.</p> <p>Kalambury – rozpoznawanie zwierząt i ptaków.</p> <p>Rozwiązywanie quizów w Kahoot i innych aplikacjach.</p>	<p>Tulipan - technika orgiami.</p> <p>Papieroplastyka pt: „Bociany” - modelowanie z papieru i malowanie farbami plakatowymi.</p> <p>Wykonanie ilustracji do wiersza pt: „Znaki wiosny” – wystawa prac.</p>	<p>Słuchanie „Czterech pór roku” Vivaldiego.</p> <p>Gry stolikowe wg zainteresowań dzieci.</p> <p>Zabawy z wiatrem - Co to jest wiatr i co porusza? Zabawy ruchowe z balonem lub latawcem. Spacer po okolicy w poszukiwaniu oznak wiosny.</p>

4.	Wielkanoc. 25 - 29.03.2024 r.	Zapoznanie ze zwyczajami, obrzędami związanymi z Wielkanocą z uwzględnieniem zwyczajów obchodzonych w różnych regionach kraju, głównie na Śląsku.	Zwyczaje wielkanocne – pogadanka. Prezentacje tematyczne i gry edukacyjne on-line.	Wykonywanie ozdób świątecznych, palm wielkanocnych.	Gry stolikowe wg zainteresowań dzieci. Gry planszowe.
PRZERWA ŚWIĄTECZNA - 28.03 - 02.04.2024 r.					

KWIECIEŃ

Lp.	Cykl tematyczny	Cele zajęć	Zajęcia edukacyjne/czytelnicze	Zajęcia plastyczno-techniczne	Zajęcia ruchowe/umykalniające Gry stolikowe
1.	Czytanie łączy pokolenia. Nie czytasz? Żaluj! 02 - 05.04.2024 r. 2 kwietnia – Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci	Rozwijanie wyobraźni, wyrabianie nawyku codziennego czytania, szanowania i oddawania książek	Książki dawniej i dziś - burza mózgów. Wprowadzenie elementów wiedzy o książce. Zwiedzanie biblioteki szkolnej Poznanie budowy książki. Wyjaśnienie pojęć: druk, autor, pisarz, ilustrator, okładka, ilustracja. Prezentacja przez dzieci swoich ulubionych książek. Dyskusja: <i>Dlaczego warto czytać książki?</i> Różnice pomiędzy czytaniem książek a oglądaniem filmów.	Praca plastyczna; wykonanie zakładki do książki oraz pracy pt. <i>Ulubiona postać z bajki</i> lub ilustracji do przeczytanej książki.	Słuchanie muzyki poważnej. Gry stolikowe. Zabawy ruchowe.

2.	Legandy polskie. 08 - 12.04.2024 r.	Zapoznanie uczniów z treścią wybranych polskich legend. Kształtowanie umiejętności swobodnego wypowiedzania się i sprawnego posługiwania się językiem polskim.	Czytanie legend o: - Warszawskiej Syrence - Warszawskim Bazyliszku - Warsie i Sawie - o toruńskich piernikach. Rozmowa na temat treści poznanych legend.	Wykonanie ilustracji do poznanych legend-technika dowolna.	Gry i zabawy rekreacyjne na plac szkolnym. Słuchanie muzyki relaksacyjnej.
3.	Tydzień z językiem obcym. 15 - 19.04.2024 r.	Poznanie kultury i zwyczajów innych państw. Zaprezentowanie sylwetek ludzi kultury, sztuki i nauki danego państwa.	Czytanie informacji/ciekawostek o danym państwie. Praca z mapą danego kraju. Prezentacja zdjęć, dzieł sztuki poznawanego państwa.	Kolorowanki związane z tematyką zajęć - kraje Europy. Wykonanie kalligramu. Wykonywanie flagi.	Gimnastyka przy muzyce. Gry i zabawy rekreacyjne na boisku. Gry stolikowe.
4.	Ziemia- błękitna planeta. 22 - 26.04.2024 r. 22.04 – Międzynarodowy Dzień Ziemi	Wyjaśnienie idei Międzynarodowego Dnia Ziemi. Kształtowanie nawyku dbania o naszą planetę. Kształtowaniem postaw ekologicznych u dzieci, wdrażanie do segregowania śmieci oraz oszczędzania wody i energii, Uwrażliwienie na piękno przyrody.	Jak można dbać o naszą planetę – swobodne wypowiedzi uczniów. Poznanie i utrwalenie pojęć: recycling, ekologia. Sposoby dbania o Ziemię, zwrócenie uwagi na konieczność oszczędzania wody, segregacji odpadów. Redagowanie przykazań ekologa. Pogadanka; <i>Las jako dom zwierząt i płuca ziemi.</i> Woda – bezcenny skarb, czym jest woda dla żywych organizmów, sposoby jej oszczędzania.	Świetlicowy konkurs ekologiczny. Projekt plakatu „Dbam o Ziemię”.	Nauka i doskonalenie gry w szachy i warcaby/inne gry stolikowe. Zabawy ruchowe przy muzyce.

5.	Tydzień patriotyczny. 29.04 - 03.05.2024 r.	Wdrażanie dzieci do szacunku wobec symboli narodowych i umiłowania własnego kraju.	Poznanie legendy „O powstaniu państwa polskiego”. Wyjaśnienie znaczenia symboli narodowych: hymnu, godła, flagi. Wyjaśnienie znaczenia konstytucji 3 Maja. Rozmowa na temat święta flagi narodowej oraz święta pracy. Kraje wchodzące w skład Unii Europejskiej. Praca z mapą Europy i globusem. Omówienie symboliki flagi Unii Europejskiej,	Kolorowanki tematyczne (godło, flaga), wykonanie kotylionów w barwach narodowych. Zabawa w jaki to kraj europejski - skojarzenia i zagadki. Ćwiczenia interaktywne z aplikacjami o Unii Europejskiej.	Śpiewanie pieśni patriotycznych. Nauka podstawowych kroków tanecznych wybranego tańca (np. poloneza)
-----------	--	--	--	---	---

MAJ

Lp.	Cykl tematyczny	Cele zajęć	Zajęcia edukacyjne/ czytelnicze	Zajęcia plastyczno-techniczne	Zajęcia ruchowe/ umuzykalniające Gry stolikowe
1.	W krainie bajki i baśni. 06 - 10.05.2024 r.	Uwrażliwianie dzieci na piękno słowa. Poznanie wybranych środków stylistycznych Zabawy ze słowem. Zapoznanie z treścią najśłynniejszych baśni i bajek.	Czytanie wybranych utworów poezji dziecięcej i ich interpretacja. Próby układania własnych wierszy. Zabawy ze słowem: poszukiwanie rymów, synonimów, przeciwieństw, anagramów itp. Czytanie baśni i bajek wybranych przez nauczyciela i uczniów, omawianie treści utworów.	Wykonanie ilustracji do poznanych utworów literackich.	Radosna szkoła/hala Gry stolikowe wg Zainteresowań dzieci. Zabawy ruchowe przy muzyce.

<p>2.</p>	<p>Fair-play w życiu i sporcie.</p> <p>13 - 17.05.2024 r.</p>	<p>Poznanie dobroczynnych skutków regularnej aktywności fizycznej. Przystwojenie zasady fair-play w grze oraz w sytuacjach życia codziennego.</p> <p>Poznanie sposobów rozładowywania negatywnych emocji i radzenia sobie ze stresem.</p>	<p>Rozmowa o znaczeniu ruchu w życiu człowieka. Bilans czasu - ile godzin poświęcamy dziennie na poszczególne czynności? Nasze ulubione zabawy ruchowe.</p> <p>Prezentacja multimedialna „Dyscypliny sportu”. Mini quiz wiedzy w oparciu o przedstawiony materiał. Zagadki o sporcie. „Sport to zdrowie”- dlaczego warto ćwiczyć? Cechy charakteru, które ułatwiają uprawianie sportów wyczynowych - rozmowa Czytanie fragmentów literatury tematycznej dla dzieci.</p>	<p>„Moja ulubiona dyscyplina sportowa” lub „Sportowiec, którego podziwiam”- praca plastyczna.</p> <p>Wykonanie plakatu promującego ruch – praca indywidualna lub w zespołach.</p>	<p>Ćwiczenia oddechowe, relaksacyjne i rozciągające. Zespołowe gry sportowe. Gry drużynowe. Gimnastyka na wesoło.</p> <p>Poznajemy kwitnące drzewa – spacer do parku.</p>
<p>3.</p>	<p>Uśmiech dla Mamy. „Dom to wcale nie są ściany, sufity i podłogi ale ręce naszej Mamy...”</p> <p>22 - 24.05.2024 r.</p>	<p>Wzmacnianie więzi emocjonalnych z członkami rodziny.</p>	<p>„W jaki sposób okazywać miłość i szacunek w rodzinie?”- rozmowa kierowana. Czytanie wierszy o mamie. <i>Dłonie Matki</i> - docenianie wartości prac domowych, które każdego dnia wykonują mamy, w jaki sposób możemy im pomóc.</p>	<p>Wykonywanie prezentów dla mam.</p> <p><i>Moja mama;</i> malowanie plakatówkami portretu swojej mamy.</p> <p>Kolorowe motyle dla ukochanej mamy - wycinanie i sklejanie papieru.</p>	<p>Gry stolikowe wg zainteresowań dzieci. Zabawy ruchowe przy muzyce.</p> <p>Poznanie piosenki M. Jeżowskiej: <i>A ja wolę moją mamę....</i>,</p>

4.	Dzień Dziecka. Dziecięce zabawy i zainteresowania. 27 - 31.05.2024 r.	Poznanie/ przypomnienie praw i obowiązków dziecka. Budzenie zainteresowania życiem dzieci w różnych częściach świata; Prezentacja własnych zainteresowań, hobby. Wyrabianie dyscypliny współdziałania w grupie.	Zapoznanie z Konwencją o prawach dziecka. Czytanie informacji na temat dzieci pochodzących z różnych krajów. Prezentacja multimedialna : „Dzieci z różnych stron świata”. Jesteśmy różni, a jednak podobni. Czytanie fragmentów książek podróżniczych, np. „Dzieciaki Świata” M. Wojciechowskiej. Rozmowa na temat zainteresowań dzieci. Zaprezentowanie zbiorów, kolekcji itp. Rozmowa na temat ulubionych zabaw dzieci. Nauka wiersza pt. „Prawa ucznia” M. Brykczyńskiego	Kolorowanki tematyczne „Dzieci z różnych części świata”. <i>Moje hobby</i> – praca plastyczna Praca plastyczna: <i>Moja ulubiona zabawka</i> .	Zabawy dzieci w różnych krajach. Konkurs karaoke, gry i zabawy grupowe. Słuchanie piosenki „Wszystkie dzieci nasze są”. Dziecięcy talent show. Zabawy na podwórku z użyciem skakanek, gum do skakania, piłek.
----	--	--	--	--	---

CZERWIEC

Lp.	Cykl tematyczny	Cele zajęć	Zajęcia edukacyjne/czytelnicze	Zajęcia plastyczno-techniczne	Zajęcia ruchowe/umykalniające Gry stolikowe
1.	Co w trawie piszczy? Fauna i flora wokół nas. 03 - 07.06.2024 r.	Umiejętność rozpoznania różnych gatunków roślin i zwierząt. Wyjaśnienie pojęcia flora i fauna.	Rośliny i zwierzęta pod ochroną – pokaz albumów przyrodniczych/filmików dostępnych na stronach internetowych / prezentacji multimedialnych.	Kolorowanki tematyczne (zgadywanki). „Łąka pełna kwiatów” lub inna praca plastyczna wybraną techniką, związana z tematem.	Zabawy ruchowe na placu zabaw. Gry stolikowe zgodne z zainteresowaniami dzieci.

2.	Kultura życia codziennego. 10 - 014.06.2024 r.	Kształtowanie postawy szacunku wobec ludzi starszych, chorych, niepełnosprawnych. Zapoznanie z zasadami savoir vivre, utrwalenie więzi między uczniami.	Rozmowa na temat kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach i miejscach. Dobre maniery (formy grzecznościowe) - rozmowa kierowana. Czytanie wiersza Brzechwy „Kwoka” – rozmowa na temat treści utworu.	Kolorowanki związane z tematyką zajęć. Dowolne prace manualne.	Gry i zabawy rekreacyjne na boisku szkolnym/placu. Słuchanie muzyki relaksacyjnej. Gry i zabawy rytmiczne.
3.	Bezpieczne wakacje. Tydzień bezpieczeństwa w szkole. 17 - 21.06.2024 r.	Przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas wakacji w różnych sytuacjach i miejscach. Przypomnienie numerów alarmowych	„Wakacyjne przestrogi” -rozmowa z dziećmi na temat bezpiecznego spędzania czasu wolnego w czasie wakacji. (m. in. nad wodą, w górach, w mieście, na wsi, itp.). Jak wzywać pomoc i udzielać pomocy?- przypomnienie numerów alarmowych i zasad udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach. Odgrywanie scenek z różnymi sytuacjami, np. pożar, wypadek, kradzież, itp. Wakacyjne porządki w świetlicy.	Kolorowanie obrazków związanych z bezpieczeństwem w różnych sytuacjach . Wykonanie plakatu „Bezpieczne zabawy latem”.	Zabawy ruchowe na boisku szkolnym. Gry stolikowe wg zainteresowań dzieci. Słuchanie i śpiewanie wakacyjnych piosenek.

Po rozpoznaniu specyfiki grupy, plan może ulec modyfikacji.

Techniki plastyczne, dobór literatury (bajek, wierszy, legend itp.), piosenek oraz zabaw pozostawia się do wyboru wychowawcom świetlicy.