**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 12 W RYBNIKU**

 **- JĘZYK POLSKI**

§1. ZASADY OGÓLNE:

OCENIANIE TO:

* integralna część procesu nauczania
* proces gromadzenia informacji
* wspieranie szkolnej kariery uczniów
* podnoszenie motywacji uczniów do kształcenia się

PRZEDMIOTEM NAUCZANIA I OCENIANIA SĄ:

* wiadomości
* umiejętności
* komunikowanie się

CELE OCENIANIA

OGÓLNY, który przyczynia się do nabycia następujących umiejętności (standardów nauczania):

* czytanie
* pisanie
* rozumienie
* korzystanie z informacji
* wykorzystanie wiedzy w praktyce
* samokształcenie

SZCZEGÓŁOWE

1. Ocenianie bieżące (wspomagające) ma na celu monitorowanie rozwoju ucznia, a w tym:

* pomoc uczniowi w rozpatrywaniu i rozumieniu swoich słabych i mocnych stron oraz

w ukierunkowaniu go do dalszej pracy

* przekazanie rodzicom (opiekunom) informacji o postępach ucznia,
* przekazanie nauczycielowi informacji o efektywności jego nauczania, właściwym

doborze materiałów, metod i sposobów nauczania

* przygotowanie do egzaminów i sprawdzianów zewnętrznych (przez stosowanie

oceniania kryterialnego)

2. Ocenianie śródroczne i końcoworoczne ma:

* przekazać uczniowi informację na temat jego postępów w nauce języka polskiego
* dostarczyć nauczycielowi odpowiedzialnemu za następny etap nauki informacji na

temat poziomu wiedzy i umiejętności ucznia

* monitorować system szkolny
* pomóc nauczycielowi w ewaluacji i modyfikacji procesu nauczania przedmiotu

INFORMACJE O POSTĘPACH UCZNIA gromadzi się:

* w dzienniku elektronicznym
* w zeszytach przedmiotowych i zeszytach ćwiczeń
* w teczkach prac uczniów (zawierających np. sprawdziany, testy, wypracowania,)

O POSTĘPACH W NAUCE UCZEŃ I JEGO RODZICE INFORMOWANI SĄ W FORMIE:

* oceny (stopnia szkolnego),
* oceny opisowej (recenzji prac),
* oceny ustnej (recenzji ustnej),
* pisemnej – o zagrażającej na koniec okresu lub roku szkolnego ocenie niedostatecznej rodzice są powiadamiani przez nauczyciela lub wychowawcę na miesiąc przed klasyfikacją okresową (śródroczną i końcoworoczną).

§2 ORGANIZACJA PRACY PODCZAS LEKCJI JĘZYKA POLSKIEGO

**Co powinniśmy wiedzieć o organizacji pracy podczas lekcji języka polskiego?**

1. Sumiennie przygotowujemy się do zajęć, starannie prowadzimy zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń oraz odrabiamy zadania domowe. W semestrze możemy 3 razy zgłosić brak zadania, za każde kolejne nieodrobienie pracy domowej otrzymamy ocenę niedostateczną.
2. W semestrze możemy być trzy razy nieprzygotowani do zajęć, przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak gotowości do odpowiedzi, brak zeszytu, ćwiczeń bądź podręcznika (każde kolejne nieprzygotowanie do lekcji będzie skutkowało wpisaniem uwagi przez nauczyciela).
3. W ciągu roku szkolnego omawiamy co najmniej 4 lektury, które powinniśmy uważnie przeczytać, z treści lektury obowiązuje bowiem pisemny sprawdzian.
4. Znamy sposoby i formy, za pomocą których będą sprawdzane nasze wiadomości i umiejętności, są to: wypowiedzi ustne, krótsze i dłuższe formy wypowiedzi (wypracowania), sprawdziany: ortograficzne, z nauki o języku i treści lektur, prace klasowe/sprawdziany podsumowujące dany rozdział, kartkówki, projekty plastyczno-literackie.
5. Ocenianiu podlegać będą również: aktywność podczas lekcji (6 „+” = cel), czytanie, recytacje, małe formy teatralne, praca w grupach, zadania domowe.
6. Nauczyciel na poprawienie prac pisemnych ma 2 tygodnie.
7. O sprawdzianie/pracy klasowej z większej partii materiału zostaniemy powiadomieni z tygodniowym wyprzedzeniem – każdą ocenę z takiej pracy można poprawić do dwóch tygodni w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
8. Kartkówki z trzech ostatnich lekcji nie muszą być zapowiadane, poprawić możemy tylko ocenę niedostateczną.
9. Wszystkie prace pisemne uczniów pozostają w dokumentacji szkolnej u nauczyciela i dostępne są do wglądu w czasie zebrań z rodzicami i konsultacji.
10. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na zapowiedzianym sprawdzianie/pracy klasowej, mamy obowiązek napisania go w terminie dodatkowym uzgodnionym z nauczycielem, nieprzekraczającym dwóch tygodni od powrotu do szkoły, w przeciwnym razie uzyskamy ze sprawdzianu ocenę niedostateczną.
11. Znamy wymagania na poszczególne oceny z języka polskiego (dostępne na stronie szkoły).
12. Zostaliśmy poinformowani o warunkach i trybie otrzymania oceny wyższej niż przewidywana ocena roczna.
13. Wszelkie plagiaty karane są oceną niedostateczną.
14. Za ocenę pracy grupy ponoszą odpowiedzialność w równym stopniu wszyscy członkowie grupy.
15. Oceny śródroczna i końcoworoczna nie są średnią matematyczną ocen cząstkowych - wyliczane są przy pomocy średniej ważonej.
16. Wspólnie tworzymy przyjazną atmosferę podczas lekcji – dbamy o kulturę słowa, nie rozmawiamy na tematy niezwiązane z problemem poruszanym podczas zajęć, nie spóźniamy się, wykonujemy polecenia nauczyciela.